

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Учите ребенка:

- ✚ Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.
- ✚ Описывать различные свойства окружающих его предметов.
- ✚ Узнавать предметы по заданным признакам.
- ✚ Разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков.
- ✚ Находить противоположные по значению понятия.
- ✚ Определять родовидовые отношения между предметами и понятиями.

Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение, общение - все то, чем занимается ребенок до школы, развивает у него такие мыслительные операции, как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация, установление причинно-следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЦЕССОВ ВНИМАНИЯ

Внимание - это проявление избирательной направленности процессов сознания. Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребенка в школе.

Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений:

- ✚ выкладывания узора из мозаики;
- ✚ выкладывания фигуры из палочек по образцу;
- ✚ исключения лишнего;
- ✚ нахождения различий в двух похожих картинках;
- ✚ нахождения двух одинаковых предметов среди множества;
- ✚ нанизывания бусинок по образцу;
- ✚ срисовывания по клеточкам;
- ✚ нахождения одной буквы в газетном тексте

При выполнении заданий не торопите ребенка, учитывайте его индивидуальные особенности и темп деятельности, в котором он работает.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ

Память можно определить как способность к получению, хранению и воспроизведению информации. Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний, умений.

- ✚ Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребенок, был ему понятен.
- ✚ Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.
- ✚ Попросите ребенка выученный материал повторить на второй день. При заучивании предлагайте ребенку проговаривать материал вслух.
- ✚ Заинтересуйте ребенка той информацией, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает большое положительное влияние на память.
- ✚ При появлении у малыша явных признаков утомления сделайте перерыв.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ВОСПРИЯТИЯ

Восприятие - это отражение сознанием человека предметов и явлений действительности в момент их воздействия на органы чувств.

Научите ребенка:

- ✚ Различать цвета и их оттенки.
- ✚ Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- ✚ Делить геометрические фигуры на равные части.
- ✚ Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- ✚ Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
- ✚ Сравнить до 10 предметов.
- ✚ Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
- ✚ Различать и называть части суток, их последовательность.
- ✚ Понимать значение слов **вчера, сегодня, завтра**. Знать дни недели, месяцы года.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Уровень сформированности пространственных представлений является очень важным показателем готовности ребенка к усвоению зрительных образов букв, а в конечном счете - к обучению грамоте.

- ✚ Научите различать правую и левую руку, постепенно перенося понимание «правого» -«левого» на окружающее пространство.
- ✚ Учите детей выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе и к другим предметам.
- ✚ Научите ориентироваться на листе бумаги (что находится вверху, внизу, справа, слева).
- ✚ Познакомьте ребенка с частями суток, их последовательностью, днями недели и их последовательностью, названиями месяцев года.
- ✚ Научите ребенка свободно ориентироваться в малом пространстве - комнате, квартире.
- ✚ Для того, чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в школе, он должен хорошо ориентироваться и в большом пространстве. Он должен уверенно отвечать на следующие вопросы:
 - ✚ В каком городе ты живешь?
 - ✚ Назови свой адрес. На каком этаже ты живешь?
 - ✚ Сколько этажей в вашем доме?
 - ✚ Где находятся остановки общественного транспорта вблизи вашего дома? Как называются остановки транспорта?
 - ✚ Какие магазины, учреждения находятся поблизости от вашего дома?
 - ✚ Ваш ребенок должен знать наиболее безопасный путь в школу, на игровую площадку, в магазин и при этом выполнять правила дорожного движения.
 - ✚ Обратите внимание вашего ребенка на наиболее часто встречающиеся дорожные знаки (переход, остановка, светофор и др.).

Таким образом, развивая у ребенка интеллектуальные и коммуникативные способности, вы помогаете ему быстро и безболезненно усвоить новые требования, касающиеся его обязанностей, правил поведения в классе, распорядка дня.